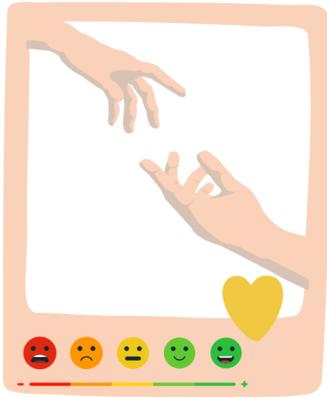


Le pont de L'EMPATHIE

Au service du vivre-ensemble



Il s'agit d'un spectacle pour développer cette intelligence émotionnelle qui nous permet de mieux comprendre l'autre afin de vivre davantage en harmonie.



“ Je pense que pour mieux vivre-ensemble, développer l'intelligence émotionnelle est une solution. J'ai donc le plaisir d'agrandir la famille des Histoires de Mauricette et de vous présenter **Gisèle** ! *Amandine* ”

Ce spectacle se décline afin de s'adapter à son public, il existe donc une version pour chaque cycle et il dure environ :

- cycle 1, 35 minutes
- cycle 2, 45 minutes
- cycle 3, 45 minutes



Des supports pédagogiques seront distribués après l'animation pour conserver le souvenir et proposer des pistes afin de poursuivre la sensibilisation. Car développer cette compétence ne peut évidemment pas se faire en une séance. Cette animation se propose comme un éveil ludique sur le sujet.



“ L'empathie, ce n'est pas tout à fait se mettre à la place de l'autre: quand une personne se met à la place de l'autre, elle tombera presque à coup sûr au moins un peu à côté, puisque nous ne sommes jamais totalement l'autre. L'empathie ne consiste donc pas à “se mettre” d'autorité à la place de l'autre, il s'agit plutôt de le comprendre. Cette intelligence émotionnelle nous permet de mieux nous entendre avec autrui et de cultiver de bonnes relations, basées sur la tolérance et le respect.

“L'empathie, ça s'apprend” Malene Rydahl



Présentation

LE PONT DE L'EMPATHIE

Le but de cette animation est de développer la compétence de l'empathie, en permettant aux enfants de comprendre ce que c'est à travers un conte.

Ensuite, il y a des cas pratiques avec un grand personnage prénommé Gisèle qui possède de nombreux visages émotions.

Selon l'âge des enfants, je vais donc citer des situations que Gisèle rencontre et qu'ils peuvent vivre aussi dans leur quotidien. Puis j'invite les enfants à faire preuve d'empathie, en choisissant le visage émotion qui serait le mieux adapté à la situation que vit Gisèle.

Ces situations permettent aussi de discuter pour trouver des solutions afin d'aider Gisèle à aller mieux. De ce fait, ces exemples pourront inspirer les enfants à aider un camarade qui pourrait vivre la même chose ou du moins une situation similaire.

Aussi, il y a d'autres exemples qui invitent Gisèle à faire preuve d'auto-empathie, les enfants pourront alors lui conseiller des idées pour qu'elle même s'occupe de ses émotions. Ce qui leur permettra aussi de bénéficier de pistes pour s'occuper de leurs propres émotions.

